**Конспект занятия в первой младшей группе**

Тема  **«Колобок»**

**Цель** - вызвать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам знакомой сказки.

**Задачи:**

**Обучающие:** вызвать интерес к образу Колобка, побуждать называть персонажей сказки; упражнять детей в скатывании округлой формы и создании образа веселого Колобка; учить скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями.

**Развивающие:** продолжать развивать интерес к лепке, развивать мелкую моторику;

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

**Демонстрационный материал:**запись мелодии «В гостях у сказки», картинки персонажей сказки, персонажи к сказке «Колобок»(настольный театр).

**Раздаточный материал:**пластилин на каждого ребенка, доски для лепки, салфетки.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

*Воспитатель:*- Сегодня приглашаю вас в мир сказок.

Вы любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки.

Сядьте тихо, посидите,

Мою сказку не спугните.

*Дети проходят и садятся на стульчики.*

*Воспитатель обращается к детям:* - Я вам загадаю загадку, давайте вместе попробуем отгадать о какой сказке идет речь?

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису.

*Ответы детей:* (Колобок)

*Воспитатель:* - Правильно. Ребята, кого первым встретил в лесу Колобок, когда убежал от деда с бабкой?

*Ответы детей:* - Встретил зайца.

*Воспитатель на мольберте выставляет первого персонажа сказки.*

*Воспитатель:* - Какие ушки у зайчика?

*Ответы детей:* - У зайчика длинные ушки.

*Воспитатель:* - Покажите, какие длинные ушки у зайчика (дети показывают ушки).

*Воспитатель:* - Кого в лесу Колобок встретил после зайца?

*Ответы детей:* Встретил волка.

*Воспитатель на мольберте выставляет второго персонажа – волка.*

*Воспитатель:* - Как воет волк?

*Дети: у-у-у.*

*Воспитатель:* - А кого Колобок встретил после волка?

*Ответы детей:* - Встретил медведя.

*Воспитатель:* - Как рычит медведь?

*Дети: р*-р-р.

*Воспитатель:* - Укатился от медведя Колобок и кого встретил?

*Дети:* - Встретил лису.

*Воспитатель:* - Какой оказалась лиса?

*Ответы детей:* Хитрая.

*Воспитатель предлагает детям поиграть.*

Физминутка «Колобок»

Колобок, Колобок,

(Идут в полуприсядку, руки на поясе)

Колобок – румяный бок.

По дорожке покатился

(Бег на носочках, руки на поясе)

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку,

(Лицом в круг, изображают животных)

Всем играл на балалайке.

(«Играют» на балалайке)

У лисы спел на носу,

(Пляшут, разводят руками)

Больше нет его в лесу.

*Воспитатель:* - Тут и сказке конец, а кто слушал молодец! Только вот беда – бабка с дедом огорчились, ведь колобка у них больше нет.

Как помочь бабе с дедом, чтобы они не расстраивались?

*(воспитатель подводит детей к тому, что нужно слепить колобка)*

**Основная часть**

*Воспитатель:*

Кусочек пластилина

На ладошку положу

И ладошкою прикрою.

В ручках его я покружу,

В шарик быстро превращу.

Крутим, крутим кругляшок

Получился,

Кто, ребятки? -

Дети отвечают хором: - Ко – ло – бок!

*Воспитатель:* - Ребята, чтобы Колобок получился веселым, что нужно сделать ему?

*Ответы детей:* Глазки, ротик, носик.

Самостоятельная работа детей. Во время работы воспитатель обращает внимание детей на приемы лепки (скатывании округлой формы комочков пластилина круговыми движениями ладоней)

**Заключительная часть**

*Воспитатель*.Ребята, кого мы сегодня лепили? Что вам больше всего понравилось на занятии? Всем спасибо! Все молодцы!!!