**Тема собрания «Возрастные особенности детей 4 года жизни».**

Группа «Сказочная страна» теперь средняя возрастная группа. Наши дети стали на год взрослее.

**Немного о возрастных особенностях** .Для каждого возраста существуют свои критерии сформированности навыков, которых стоит придерживаться, оценивая общее развитие ребенка. Если до 3 лет специалисты говорят о возможных вариантах нормы, то в 4 года эти критерии становятся более устойчивыми. Несоответствие большинству из них может свидетельствовать о проблемах в развитии, в то время как своевременно замеченные отклонения позволят скорректировать процесс воспитания и обучения, чтобы избежать отставания.

Основные показатели нормы для нашего возраста .

**Внимание и память**

В этом возрасте ребенок хорошо ориентируется в знакомых местах, знает дорогу из детского сада домой или из дома до магазина. Можно притвориться, что мама забыла дорогу и предложить проводить ее. Это служит отличной тренировкой памяти и внимания.:

ребенок способен концентрировать внимание до 7 минут(рисовать на заданную тему)

запоминает события, произошедшие на текущей неделе, воспроизводит наиболее яркие моменты и их последовательность;

быстро запоминает стихи и тексты песен, сказки и детские рассказы;

узнает однажды прочитанное произведение по небольшому отрывку или иллюстрации к нему;

повторяет определенную последовательность движений в игре, танце или гимнастике;

находит несколько признаков сходства или отличий на картинках, объясняя, в чем они заключаются;

находит и группирует предметы по определенному признаку самостоятельно;

собирает пазлы, состоящие из 6-10 элементов;

называет увиденные предметы по порядку, определяет, какой из них исчез;

повторяет произнесенную взрослыми цепочку слов;

посмотрев на сюжетные рисунки, может пересказать изображенные на них действия.

**Мышление**

Запоминает буквы и цифры, считает до 10 и больше,

Сравнивает два или несколько предметов по форме, размеру, расставляет их от большего к меньшему и наоборот.

Сам подбирает антонимы (днем светло – ночью (?) темно), решает простые головоломки, загадки,.

Знает и различает геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

Определяет правую и левую стороны, показывает соответствующие руки и ноги.

**Развитие речи**

четко произносит гласные и согласные звуки;

умеет отвечать на вопросы, логично ведет диалог;

составляет связный текст до 6 предложений;

с легкостью описывает изображенное на картинке, может дать полное описание игрушки, увиденного, услышанного;

называет имя, и фамилию, знает по именам своих близких и друзей, в детском саду называет воспитателя по имени и отчеству;

называет свой возраст, домашний адрес;

не путает мужской и женский род;

**Допускается, что ребенок может еще путать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», названия приемов пищи: «завтрак», «обед», «ужин». Нормой является западение шипящих звуков и [р].**

**Мелкая моторика**

Специалисты отмечают взаимосвязь развития мелкой моторики ребенка, его речи и мышления. Развивая моторику, родители подготавливают руку малыша к письму. Мелкая моторика в этом возрасте должна быть достаточно развита:

ребенок без труда показывает по отдельности указательный и большой пальцы, несколько пальцев вместе;

нанизывает бусины средней величины на нитку;

завязывает и развязывает узлы на толстом шнуре, застегивает и расстегивает молнии, пуговицы, крючки;

учится правильно держать в руках кисточку, карандаш, ручку;

проводит линию по нескольким точкам, не отрывая руки, разукрашивает картинки, не выходя за контуры;

обводит фигуры по трафарету, может сложить из нескольких фигур одну: квадрат и треугольник – домик;

из пластилина лепит не просто шарики и колбаски, но и собирает элементы вместе, превращая их в снеговика или цветочек.

Ребенок должен неплохо владеть ножницами: уметь вырезать определенные фигуры по контуру.

**Физическое развитие**

Четырехлетнего ребенка уже можно отвести в спортивную секцию. Занятия укрепят мышцы и направят энергию малыша в правильное русло.

**Эмоциональное развитие**

Психологи настаивают на том, что [в эмоциональном развитии](https://prosto-mariya.ru/metodiki_rannego_razvitiya_detei_179.html) малыш нуждается так же, как и в физическом. Мимика и жесты – это часть эмоций, освоить их сам ребенок вряд ли сможет, ему необходимо помочь. В этом возрасте он учится улавливать настроение близкого человека, сопереживать и утешать:

распознает настроение человека на фотографии или рисунке;

по просьбе родителей изображает мимикой ту или иную эмоцию;

может признать свою вину и попросить прощения;

В 4 года приходит осознание, что не все его шалости смешны, многие обижают или доставляют боль. Ребенок, порой, осознанно совершает подобные действия, проверяя, какие эмоции они вызовут.

**Бытовые навыки**

Ребенок должен уметь выполнять необходимые гигиенические процедуры без напоминания: чистить зубы, мыть руки перед едой и после улицы, контролировать физиологические потребности даже в ночное время. Одеваясь на прогулку, четырехлетний малыш выбирает вещи соответственно погоде, без труда одевается и раздевается. Многие уже знают переднюю и заднюю сторону в одежде, правую и левую ноги и правильно надевают обувь.

**Социальная адаптация**

В этом возрасте ребенок способен порадовать родителей игрой в спектакле, замечательно справляясь с несложной ролью, рассказать со сцены стихотворение или спеть песню. Кстати, все малыши очень любят аплодисменты и похвалу.

Именно в этом возрасте приходит осознание пола. Девочки начинают интересоваться куклами, мальчики – машинами и самолетами. Девочек все чаще можно застать перед зеркалом, их привлекают красивые платья и мамины украшения. Мальчики стремятся помочь папам, с удовольствием разбирают его инструменты, помогают ремонтировать автомобиль.