**Конспект НОД художественное творчество во 2 младшей группе**

**Аппликация  Тема: «Пирамидка».**

**Цели:**

1.Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.

2.Закреплять знание цветов.

3.Развивать восприятие цвета.

**Материалы и оборудование:** пирамидка из колец одного цвета, бумажные круги разного цвета (на разные столы), клеёнки, кисти, клей, салфетки на каждого ребёнка.

**Ход занятия.**

Ребята к нам в гости пришел гость. Кто этот гость вы узнаете, отгадав загадку:

Мягкие лапки,   
А в лапках - цап-царапки.  
 (Кошка)

У порога плачет, коготки прячет,   
Тихо в комнату войдёт,   
Замурлычет, запоёт.(Кошка)

Мордочка усатая, шубка полосатая,   
Часто умывается, но с водой не знается.  
(Кошка)

Посмотрите, какой красивый кот. Он очень любит играть. У кота была красивая пирамидка, однажды он так заигрался, что все колечки от пирамидки куда-то спрятались, у него не стало любимой пирамидки. А пирамидка была вот такой.  (показываю)

-Посмотрите, какого цвета пирамидка? (красного).

-На что похожи,  детали пирамидки? (на круги)

-Все ли кружки одинакового размера? (нет, они разные)

-Какого размера круг, который внизу? (большой)

- А который повыше? (поменьше)

-Какого размера самый верхний круг?  (самый маленький)

Давайте поможем коту, наклеим для него много разноцветных  пирамидок.

-Как же сделать такую красивую пирамидку? Я вам сейчас покажу.

-Клеить будем с самого большого круга, кладем на клеенку круг, берем кисть в руки, макаем кисть в клей, намазываем от середины к краям, аккуратно размазываем по всему кругу, прикладываем  на  самый низ листа, разравниваем рукой, прикладываем салфетку и разглаживаем рукой, убирая лишний клей. Вот и готово.

-Теперь круг поменьше (повторяю методы наклеивания).

-Какой круг остался?  (самый маленький)

-Пройдите тихонько  как кошечки на свои места.

-Возьмите самый большой круг. Положите его на самый низ листа.

-Затем возьмите поменьше, самый маленький положите его на круг.

-Как мы будем наносить клей? (от середины к краям, возьмите кисточки в руки, не макая ее в клей покажите, как нужно мазать.)

**Физкультминутка.**Прячет кошка в лапках  
Коготки-царапки,  
Ловит серых мышек  
И поет на крыше.

-Сейчас вы возьмите большой круг, намажьте клеем его от середины к краям, и приклейте, разглаживая рукой, убирая лишний клей салфеткой.(поменьше и самый маленький приклеивают аналогично).

-Котик, посмотри, сколько пирамидок разного цвета получилось. Все ребята очень старались.

-Какого  цвета ?

-Какой самый первый кружок клеили? (затем и самый последний).

-Ребята, котику очень понравились ваши работы, он говорит вам большое спасибо, он будет вместе с друзьями играть с ними.