Сертификат о создании сайта школы, класса, кружка...

**План-конспект занятия по лепке во второй младшей группе**

**Тема:«Друзья для солнышка»**

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира, «Труд».

**Цели:**

Образовательная: формировать умение передавать образ солнышко пластическим способом, умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики. Развивать и укреплять мелкую моторику рук. Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитывать у детей чувство сопереживания персонажу, желание помочь ему.

Развивающая: развивать диалогическую речь.

Воспитательная: воспитывать умение лепить аккуратно.

Предварительная работа: наблюдение за погодой, рисование красками солнышка; рассматривание иллюстраций с изображением солнца.

Чтение стихотворения А. Барто «Светит солнышко в окошко», К. Чуковского «Краденое солнце», отгадывание загадок про солнце. Рассматривание круглых, овальных форм.

**Материалы и оборудование:**

Макет - солнышка, пластилин, салфетки, досточки, фартуки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Все в сборе, взрослые и дети,

Мы можем начинать.

Но для начала, нужно здравствуйте сказать.

(дети здороваются, садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел гость, а кто, вы скажите сами, прослушав загадку:

Утром рано я проснусь,

Посмотрю — и засмеюсь,

Ведь в моё оконце

Ярко светит. (Солнце)

Дети: солнце!

Воспитатель:: Правильно сегодня к нам в гости пришло солнышко. Оно пришло к нам не просто так, а с просьбой слепить для него друзей, так как ему очень скучно одному и не с кем поиграть. Поможем солнышку?

Дети: Да!

Воспитатель:: Но, сначала давайте рассмотрим, из каких частей состоит солнышко: Из большого круга и лучиков (с помощью вопросов дети определяют форму солнышка).

Воспитатель:: Ребята, что это?

Дети: круг.

Воспитатель предлагает рассмотреть контуры солнышка, разложенные на столах. Воспитатель просит детей провести пальчиком по контуру, чтобы зрительно и визуально запомнить форму солнышка.

Воспитатель: А это что?

Дети: Лучики.

Воспитатель: «А на что похожи лучики солнышка?».

Дети: На палочки.

Воспитатель:А какого цвета солнышко?

Дети: Желтое.

Воспитатель: Ребята, а где у нас находится солнышко?

Дети: На небе.

Воспитатель:Какого цвета небо?

Дети: Голубого.

Воспитатель: Правильно, и именно поэтому мы с вами взяли листок бумаги голубого цвета. Вот мы с вами и рассмотрели, из каких частей состоит солнышко, а сейчас давайте попробуем его составить.

(Дети, при помощи магнитной доски и частей солнышка, круга и лучиков, составляют силуэт солнышка)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы все дружно отвечали и немного устали, а сейчас мы отдохнём и работать вновь начнём.

**Физкультминутка:**

Утром солнышко встает

Выше, выше, выше.

*(Руки поднимают вверх)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

*(Руки отпускают в низ)*

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

*(Руки на пояс и повороты в стороны)*

А под солнышком всем

Весело поется.

*(Кланяются вперед, при этом руки разводят в стороны)*

Воспитатель: Ну что, скорее поспешим лепить друзей для нашего солнышка. Воспитатель предлагает детям пройти за столы и слепить его.

Показывает детям образец солнышка.

**Практическая деятельность.**

Воспитатель показывает детям, как нужно пользоваться пластилином при выполнении работы (отщипывать небольшие кусочки от большого куска).

Но прежде чем приступить, к работе давайте с вами вспомним, как мы будем лепить (воспитатель показывает правильный приём лепки в воздухе, прямыми движениями (столбики) для лучиков, дети повторяют за ним).

Воспитатель предлагает детям самостоятельно приступить к работе.

При необходимости воспитатель оказывает помощь.

В ходе самостоятельной деятельности поощряет детей, помогает неуверенным детям.

Воспитатель:Молодцы ребята! Сейчас мы с вами тихонько встанем, возьмём своих солнышек и покажем нашему гостю, каких друзей мы для него слепили (дети подходят к столу и показывают свои работы).

**Анализ детских работ.**

Воспитатель рассматривает работы вместе с детьми, (аккуратная работа или нет? Что не получилось) хвалит их за работу и старание.

**Рефлексия:**

Воспитатель:: Посмотрите, как рад наш гость солнышко, он говорит вам большое спасибо за работу и предлагает с ним потанцевать (дети встают в круг и выполняют движения под песню «Солнышко лучистое»).

Воспитатель: А сейчас пришла пора, нам прощаться детвора и читает стихотворение.

Рады зайчики и белочки

Рады мальчики и девочки.

Ну, спасибо вам, ребятки,

За друзей для солнышка.

(дети прощаются с солнышком, убирают рабочие места)