

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика в спортивном зале. Дежурство по столовой. Утренний круг. Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа «Что вы знаете о хлебе и что бы хотели узнать о нем еще?» Выбор центра активности.	иллюстрации по теме	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы науки и естествознания: Тема: «Хлеб – наше богатство» Ц: Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; 2. музыка: по плану музыкального руководителя. 3. Рисование: «Хлеб всему голова» Ц: Закреплять знания о жанре живописи натюрморт, дать представление о композиции. 	натюрморт, Листы альбомные, краски, карандаши.	
Прогулка № 1	<i>Наблюдение за рябиной - продолжать знакомить детей с рябиной. П/и «Коршун и наседка», «Кто дальше?» - учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</i>	выносной материал	
Работа перед сном	<i>рассказывание украинской сказки «Колосок» - учить рассказывать знакомые сказки, характеризовать поступки героев; развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи.</i>	сказка «Колосок»	
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.	массажная дорожка	
Вечер	С/р «Больница» - расширять и совершенствовать игровые умения детей; формировать умение вовлечь в сюжет новых членов игры; учить распределять роли, комбинировать несколько сюжетов. И/р «Разложи блинчики» Настя Ш., Милана Ш. - развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания). Вечерний круг Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра.	Д/и « блинчики»	Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин, Обратить внимание ребенка на многообразие видов хлеба, изделий из муки к чаю, разнообразие макаронных изделий.
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. П./И по желанию детей. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика. Карточка № 1. Дежурство по столовой. Утренний круг Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа, «Какие виды бывают хлеба». Выбор центра активности.	картинки виды хлеба	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	1. математическое развитие: Занятие № 1 Закреплять знания о числах от 1 до 10. 2. Физкультура: по плану инструктора по физической культуре.	тетрадки и рабочие по математике	
Прогулка № 1	Наблюдение за состоянием природы - учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах. Труд на участке – подмести веранду - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Спортивные игры футбол.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение И. Сенченко «Хлеб святой» - помочь детям понять смысл произведения; воспитывать бережное уважение к хлебу.	картинки «Жатва», «Обмолот зерна»	
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения. Развивать культурно-гигиенические навыки после сна (заправлять постель, приводить себя в порядок).	массажная дорожка	
Вечер	Просмотр мультимедийного фильма о хлебе - закреплять знания детей о выращивании хлеба: последовательность работ, сельскохозяйственные орудия и машины. Ситуативный разговор «Батоны и булки не растут на грядке» С/р игры-по выбору детей. И/р «Живая неделя» с Денисом , Ваней - учить ориентироваться во времени, уметь правильно определять последовательность дней недели. Вечерний круг Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра.	флэшка с фильмом о хлебе	Предложить родителям вместе с детьми посмотреть в интернете информацию об истории производства хлеба; об инструментах, используемых в прошлом для приготовления муки и хлеба.
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. П./И по желанию детей. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика в спортивном зале. Дежурство по столовой. Утренний круг Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа «Рожь». Выбор центра активности.		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, основы грамотности: Занятие № 1 В.В. Гербова стр.19. Подготовишки. Ц: Помогать детям правильно делать высказывание. 2. Математическое развитие: Задание № 2 Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условия , вопрос ,ответ. 3. Физкультура на прогулке: по плану инструктора по физической культуре. 		
Прогулка № 1	Прогулка, экскурсия – по территории детского сада, учить детей замечать изменения, описывать их словами. П/и «Прыгни дальше» развивать умение прыгать, приседая, вдаль. Труд в природе: сбор мусора на участке - приучать детей старательно выполнять поручения, воспитывать потребность трудиться.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение В. Осеева «Печенье» - беседа с детьми по прочитанному.		
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.	массажная дорожка	
Вечер	Исследовательская деятельность «Как хлебушек становится сухариком» - развитие познавательного интереса детей. С/р игра «Булочная» формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий; совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, обогащать жизненный опыт, поощрять желание организовывать игры) Вечерний круг Подведение итогов.	атрибуты к с/р игре «Булочная»	Предложить родителям вместе с детьми выучить стихи о хлебе.
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. П./И по желанию детей. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика в спортивном зале Дежурство по столовой. Утренний круг Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа, «Пшеница». Выбор центра активности.		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	1. Развитие речи ,основы грамотности: Занятия №2 В.В. Гербова стр. 20. Летние истории- Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным. 2. Музыка по плану музыкального руководителя.		
Прогулка № 1	Прогулочная карта №3 Наблюдаем за птицами - закрепить знания о птицах: название, части тела, питание; вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные. Загадки о птицах - развивать логическое мышление; закреплять названия птиц. Труд: покормить птиц. - воспитывать заботливое отношение к птицам.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение Дацкевич «От зерна до урожая» - закрепить путь хлеба от поля к столу.		
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.	массажная дорожка	
Вечер	ХБТ: Мытьё игрушек в «Магазине» формировать трудовые умения детей: намыливание тряпочки, отжимание ее от лишней воды, использование по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. И/р «Кто из детей стоит близко, а кто далеко?» с Сашей Г., Ильей М. - закреплять умение ориентироваться в пространстве с точкой отсчета «от себя». Вечерний круг Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра.	Инвентарь для ХБТ: таз с водой, тряпочки, мыло, фартуки. Уголок экспериментирования: кинетический песок, колоски: «Рожь», «Овес», «Пшеница».	Предложить родителям замесить соленое тесто с детьми, показав технологию и необходимые ингредиенты.
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. П./И по желанию детей. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

Тема Земля-кормилица. Хлеб-всему голова День недели пятница 11.09.2020г

Итоговое мероприятие Хлебобулочные изделия из соленого теста.

Дата проведения итогового мероприятия 11.09.2020г

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика. Карточка № 3 Дежурство по столовой. Утренний круг Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа «Что такое злаки и из чего пекут хлеб?». Выбор центра активности.		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	1. Лепка хлебобулочных изделий из соленого теста тема «Хлеб всему голова» - Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки. 2. Физкультура: по плану инструктора по физической культуре.	мука, соль, вода, масло подсолнечное.	
Прогулка № 1	Наблюдение за листопадом - предложить детям рассказать о своих чувствах при виде листопада. Труд на участке: сбор опавших листьев - воспитывать желание помогать взрослым. П/и «Мышеловка» закреплять умение ходить по кругу, развивать быстроту движения, ловкость.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос» - познакомить детей с содержанием сказки А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения		
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.	массажная дорожка	
Вечер	Отгадывание загадок о хлебе - воспитывать уважение к ответам товарищей. Лепка хлебобулочных изделий из теста с Ромой В., Сумаей Т, Настей Ш. Вечерний круг Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра.	Уголок экспериментирования: баночки с крупами для измерения их объема, мерные чашки, ложки и линейки.	предложить родителям закреплять пройденный материал с детьми дома, играть в настольные игры и д/и.
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. П./И по желанию детей. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

