

Тема Дары леса. Грибы. Ягоды. День недели понедельник .05.10.2020

Итоговое мероприятие Выставка детских работ «вышивка грибов». Дата проведения итогового мероприятия 09.10.2020

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика в спортивном зале. Дежурство по столовой. Утренний круг: Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа с детьми «Как правильно собирать грибы». Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов. Д/и «Обед из грибных блюд» Выбор центра активности.	фотоиллюстрации грибы Лото «Грибы»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы науки и естествознания тема «Грибы и ягоды» учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность. 2. Музыка по плану музыкального руководителя. 3. Рисование тема: «Корзина с грибами» Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений). 	иллюстрации, загадки. альбомные листы, краски акварельные, карандаши простые.	
Прогулка № 1	Наблюдение за температурой и изменениями в природе. Цель: уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени. П/И «Вышибалы, «Найди свой домик» Труд: уборка участка и игрушек, подметание листьев.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение худ. литературы: С. Николаева «Экскурсия в лес» Разучивание стихотворений к празднику осени.	С. Николаева «Экскурсия в лес», стихи.	
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.		
Вечер	В С/р игра «Поход в осенний лес». Цель: познакомить ребенка с грибами, расширить кругозор, словарный запас, развивать фантазию, игровой навык. Инд. работа: Д/и « Скажи наоборот» с Денис., Арсений., Саша. Вечерний круг: Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра.	зеленая ткань, макеты деревьев, листья деревьев, корзинки, ленточки-тропинки, грибы, желуди и т.д.	Помощь в оформлении коллекции «Грибы – съедобные и не съедобные» из иллюстративного материала
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. П./И по желанию детей. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

Тема Дары леса. Грибы. Ягоды.

День недели вторник.06.10.2020г

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 1. Дежурство по столовой. Утренний круг Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа «О пользе ягод и грибов для человека». Формировать представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека воспитание бережного отношения к природе. Выбор центра активности.		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП: Е.В.Колесникова Занятие № 9стр.40 Познакомить с образованием числа одиннадцать, новой счетной единицей-десятком. 2. Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора. 	тетради, пеналы.	
Прогулка № 1	Наблюдение за погодой. Уточнять представления детей о погоде, развивать наблюдательность. Учить детей излагать результаты наблюдений. П/И «Бездомный заяц». развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге Труд: уборка инвентаря после игр. Учить детей выполнять соответствующие трудовые операции.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Воспитывать читателя способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. Разучивание стихотворений к празднику осени.	сказка В. Сутеева «Под грибом».	
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.	массажная дорожка	
Вечер	Вечерний круг Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа Д/и «Укрась слово» (развитие образного мышления, воображения, ассоциативного процесса) с Лиза, Маша, Вика, Варя.		Рекомендовать родителям почитать детскую литературу по теме
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. П./И по желанию детей. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

Тема Дары леса. Грибы. Ягоды. День недели среда.07.10.2020г

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика в спортивном зале. Дежурство по столовой. Утренний круг Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа «Где растут грибы и ягоды?». Выбор центра активности.		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	1.Развитие речи Занятие № 8 стр.25.Беседа о А. Пушкине. Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать желание услышать другие произведения поэта. 2.ФЭМП Е.В. Колесникова Занятие № 10 стр.43.закреплять умение рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. 3.Физическая культура на свежем воздухе	стихотворение А. Пушкина « Осень», поэма « Руслан и Людмила» тетради, пеналы	
Прогулка № 1	Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось) П/и «Прыжки через ров», «Репка», «Хвост дракона» Труд: уборка опавшей листвы	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение худ. литер: Н. Носов «Огурцы». Уметь оценивать поступки героев, закреплять правила. Разучивание стихотворений к празднику осени.		
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.		
Вечер	С/р игра «Семья» - «Прогулка в лес за грибами», «Повар» («Семейный обед из грибных блюд») «Осенью на даче».- Рисование по желанию с использованием трафаретов грибов, ягод, раскраски по теме. «Дары осени» Вечерний круг Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Беседа «Ядовитые грибы и ягоды». Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа Д/и «Скажи по другому» (воспитание быстроты и гибкости мышления) с Борис, Рома, Ваня., Илья.	трафареты по теме	Консультация на тему: «Правила поведения в лесу»
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. П./И по желанию детей. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика в спортивном зале Дежурство по столовой. Утренний круг Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа, «Какие грибы и ягоды я знаю». Выбор центра активности. Артикуляционная гимнастика: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата.		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	1.Развитие речи Занятие № 7.стр.25. Работа с сюжетной картиной. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	сюжетная картина по теме	
Прогулка № 1	наблюдение за гроздьями рябины .развивать наблюдательность, закреплять знания о лекарственных деревьях, плодах, объяснять их предназначение. П/и по желанию детей. Труд: Уборка участка детского сада от опавших листьев.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение В. Даль «Война грибов с ягодами» Цель: развивать память, интерес к художественной литературе.		
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.		
Вечер	Конструирование «Дорога для автомобилей» Просмотр презентации «Грибы», «Дары осени». Вечерний круг Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа Д/и «Ягоды: лесные и садовые», «Угадай по вопросам и ответам» с Ксенией, Диана, Милана.		
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. П./И по желанию детей. Самостоятельная двигательная активность детей Подвижная игра Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

Тема Дары леса. Грибы. Ягоды. День недели пятница.09.10.2020г

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика. Карточка № 2 Дежурство по столовой. Утренний круг Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа «Зачем грибы и ягоды в лесу?» . Выбор центра активности. артикуляционная гимнастика: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата.		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	1. Ручной труд Т.И. Бобкова стр.24.Вышивка «Грибок». Продолжать знакомить с новым видом деятельности- вышивкой. 2.Физическая культура в спортивном зале по плану педагога.	½листа цветного картона с проколотым контуром гребка, иголки, мулине, ножницы, муляжи грибов.	
Прогулка № 1	Наблюдения за деревьями на территории детского сада. Цель: закрепление представлений о деревьях, особенностях строения дерева (ствол, ветки, листья). Игра: «Найди и принеси красный (желтый, зеленый) лист». Цель: обучение различать листья по цвету. Труд на участке.	выносной материал	
Работа перед сном	Алиева Н. «Гриб-волшебник» развивать интерес к художественной литературе.		
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.		
Вечер	«Чтобы был порядок, всё должно лежать на своих местах» Беседы «что где лежит», «Как мы убираем игрушки»(Безопасность в быту) Хозяйственно бытовой труд: протираем полки шкафов. Цель: Расширять представления о трудовых операциях, учить выполнять работу самостоятельно от начала до конца. Воспитывать культуру трудовой деятельности. Вечерний круг Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа – повторение стихотворения об осени Вика, Настя, Ваня, Денис	тряпочки на каждого ребенка.	<u>Консультации:</u> «Дети в лесу», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя в лесу»;
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. П./И по желанию детей. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	