ДИСТАНЦИОННОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

 Тема:

НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Воспитатели: Солошенко О.В., Рубцова И.В.

  **Поступление ребенка в школу это большое событие в жизни ребенка. Учебная деятельность предъявляет ему большие требования. Задача родителей – помочь ему в том , чтобы эти требования он смог выполнить**.

 Специальная подготовка по обучению ребенка *письму, чтению, счету* безусловно нужна, но ее не достаточно для успешного учения в школе. **Важно своевременно позаботиться о нравственно-волевой подготовке ребенка к обучению в школе. Каждый ребенок должен обладать такими качествами как самостоятельность, дисциплинированность, организованность, ответственность, настойчивость.**

 Переход ребенка из детского сада в школу - важный этап в его жизни. Дошкольников подготавливают к этому постепенно: внушают, что учеба в школе это серьезный труд, в результате которого они каждый день будут узнавать что-то новое, интересное. При этом важно поставить перед детьми перспективу, сформировать социально ценные мотивы учения. Позиция взрослого должна быть спокойной, деловитой и ободряющей. Пусть дети почувствуют: дома понимают важность их новых обязанностей, ждут от них старания и ответственности, верят в их силы. Мотивами учения, которые следует сформировать у детей, могут быть такими : « в школе ты начнешь трудиться как трудятся мама и папа», «теперь и ты у нас становишься взрослым и у тебя появляются новые трудовые обязанности».

 Для успешного учения в школе важно, чтобы дети имели дома **доступные их возрасту трудовые обязанности**, несли за их выполнение ответственность. Старшие дошкольники могут накрывать на стол и убирать со стола, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, стирать мелкие вещи, кормить рыб и птиц, поливать цветы и т.д. эти поручения должны быть постоянными. Родители не должны делать за детей то, что они забыли или не захотели выполнить. Практика показывает, что если до поступления в школу дети имели посильные домашние обязанности, то как правило они научились управлять своим поведением в учебной деятельности : могли без особого труда переключиться с игры на учебную деятельность.

 Важная задача, стоящая перед родителями – это **формирование у детей умения доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности.**  Для этого необходимы соответствующие условия. Ребенка ничто не должно отвлекать. Многое зависит от настроя детей на предстоящее дело и от того как они подготовили свое рабочее место. Например, если ребенок сел рисовать , но не приготовил все необходимое, то он будет отвлекаться от работы. В результате он теряет интерес к замыслу и может оставить дело не завершенным.

 Особое внимание при подготовке детей к школе обращают на **режим дня**. Если он не установлен или плохо выполняется, нужно обязательно добиваться его выполнения. Режим дня укрепляет здоровье, организует деятельность детей, приучает их к порядку, воспитывает чувство времени. Важно так организовать жизнь ребенка в семье, чтобы он был целесообразно деятельным, не проводил свое время в праздности, которая порождает лень. Родители часто не придают значения тому, чем занят ребенок, лишь бы не шалил и не мешал. В результате у ребенка не будет сформировано серьезное, ответственное отношение к учебным обязанностям.

Первые шаги в школьной жизни всегда трудны, но родители могут облегчить их, если позаботятся о воспитании у детей нравственно- волевых качеств. Понаблюдайте за своим ребенком и отметьте , достаточно ли воспитаны у него данные качества : **организованность, ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, настойчивость.**