**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе «Сказочная страна»**

**Тема:  «Наш друг светофор»**

**Цель:** закрепление знаний о правилах дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи.**

*Образовательные*: Уточнить и закрепить имеющиеся у детей знания о светофоре, его назначении, цветовых сигналах.

*Развивающие*: Развивать наблюдательность, внимание, зрительную память.

 Развивать умения выполнять движения в соответствии сигнала светофора. Способствовать развитию связной речи, понимать заданный вопрос, отвечать на него, обогащать словарный запас детей. Развивать  быстроту действий, ориентировку в пространстве.

*Воспитательные:* Воспитывать дисциплинированность, сознательное выполнение правил дорожного движения, воспитывать грамотного пешехода.

**Интеграция образовательных областей:** познание, безопасность, коммуникация.

**Методические приемы:** организационный момент, показ, рассматривание иллюстраций, беседа-диалог, вопросы, художественное слово (стихи ,загадки), игровая ситуация, словесная инструкция, проблемная ситуация, элементы театрализации, рефлексия, подведение итогов.

**Материал к занятию.**

Макет светофора, иллюстрации с изображением пожарной и аварийной машин, дорожных работ с изображением спецтехники, игрушки- машины спецтехники,

макеты «рули», слайд, элементы светофора для игры.

**Ход занятия.**

**Коммуникативная игра для психологического настроя.**

Для начала встанем в круг,  
Сколько здесь друзей вокруг!  
Дружно за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся!

Будет весело сейчас,  
Всё получится у нас!

-Здравствуйте, ребята. Скажите, а у вас есть друзья? (да).

- А кого можно назвать другом? (ответы детей).

-Ребята, у меня тоже есть хороший друг, который оберегает от разных чрезвычайных ситуаций, подсказывает как правильно себя вести на дороге.  Но этот друг необычный. Давайте отгадаем загадку, и вы узнаете кто мой друг.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. (светофор) (Воспитатель выкладывает на доске буквы, которые поочередно достает из конверта. В итоге получается слово – светофор. Дети вместе с воспитателем читают это слово.)

Правильно ребята, это светофор.

Он и вежливый и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир!

-Скажите, а мы можем назвать светофор нашим другом? (да)

-Почему? (он помогает людям переходить через дорогу)

-Представьте, что по дороге едет очень много машин: машина едет за машиной, конца не видно. Такая вот дорога, что никак ее не перейти. Будешь стоять с самого утра до самого вечера. Вот тут и поможет наш друг светофор. Он будет подавать сигналы по очереди машинам и пешеходам, и мы сможем перейти через дорогу.

-Ребята, а вы знаете сколько цветовых сигналов на светофоре? ( Три).

-Какие это цвета? (красный, желтый, зеленый).

-Посмотрите, у светофора есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. (воспитатель показывает макет светофора).

-А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены? Наверху красный, потом желтый, внизу зеленый*. (воспитатель показывает макет светофора).*

-Ребята, вы хотите узнать, почему для сигналов выбраны эти цвета? (да).

-В правилах пешеходов и водителей ничего случайного нет. Что обозначает красный цвет светофора? (Ответы детей).

- Этот цвет яркий,  тревожный,  оннапоминает об опасности . Какого цвета  пожарная машина ? (тоже красного). *(воспитатель показывает игрушку-пожарную машину и иллюстрации с их изображением).*

-Увидев ярко - красную машину, все останавливаются,   расступаются, дают ей дорогу. Так и с красным сигналом светофора, увидишь его, остановись, не переходи дорогу, пропусти транспорт.

-Что обозначает желтый сигнал? Это цвет предупреждения: будь внимательным! Какого цвета машины, которые ремонтируют дороги? (желтого). *(воспитатель показывает игрушку- ремонтную машину и иллюстрации с их изображением).*

- Дорожные рабочие надевают ярко желтые куртки. Водители видят издалека желтый цвет, сбавляют скорость,  осторожноведут машины. И ты, пожалуйста, будь осторожен, увидев желтый сигнал светофора, не спеши, обожди!

-Что обозначает зеленый цвет? Зеленый цветспокойный и приятный. Цвет травы и листьев. На заводах стены и станки красят в зеленый цвет: так лучше работается, спокойнее. Вот и ты, увидишь зелёный сигнал, убедись, что нет опасности и спокойнопереходи дорогу.

Теперь вы знаете что означает каждый сигнал светофора.

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся

Стой!

Желтый вспыхнул -

Подожди!

А зеленый свет -

Иди!

**Физминутка «Светофор»**

В светофор мы поиграем, (*Дети хлопают в ладоши*).  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Предлагаю всем Вам встать. (*Дети встают, ходьба на месте маршируя*).  
Красный свет нам «Стой!» кричит, (*Дети стоят на месте*).  
Ждать зеленого велит.  
Вот и желтый загорелся, (*Рывки руками под грудью*).  
Приготовиться пора  
Руки, ноги, разогреем (*Приседания*).  
Начинаем детвора!!!

Вот зеленый загорелся, (*Руки поднять вверх*).  
Можно нам идти вперед,   
Если пред тобою «Зебра», (*Ходьба на месте маршируя*).

Будь смелее пешеход.

-Ребята, давайте поиграем в **игру «Красный, желтый, зеленый*».*** *(каждому ребенку раздается макет руля).* Вы будете водителями. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы стоите на месте. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы хлопаете в ладоши и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыт, вы ходите в различных направлениях.

-Молодцы, ребята, все правильно выполняли правила игры.

-А теперь давайте посоревнуемся.

**Игра «Кто быстрее соберет светофор**».

-Ребята, ваша задача – кто быстрее и правильно соберет светофор. *(выходят дети по желанию 3 ребенка и каждый собирает свой светофор ).*

-Молодцы, с заданием справились.

**Решение проблемной ситуации.**

А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге *(на экран выводится слайд с изображением).*

-Что вы видите на этой картинке? (Мальчик играет в мяч на проезжей части).

-Правильно он поступает? ( Нет).

-Как вы думаете, почему? (Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно).

-Молодцы, хорошо знаете правила дорожного движения!

-Давайте повторим, как вы запомнили сигналы светофора?

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться … (опасно),

Жёлтый свет - предупрежденье:

Жди сигнала для … (движенья).

 Свет зелёный говорит:

«Проезжайте, путь …(открыт)!»

**Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)**

-В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

*Ребенок (красный огонек):* Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

*Ребенок (желтый огонек):* Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

*Ребенок (зеленый огонек*): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

-Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

*Ребенок (светофор):* Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

-Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

- Ребята, вы хотите поиграть в игру ? *Группа детей - водители автомобилей, они  могут передвигаться по всей игровой площадке в разном направлении, не совершая аварийных ситуаций (не наталкиваясь, друг на друга). В их поле зрения находится светофор. Воспитатель меняет цвета светофора.*

-Правила такие: На красный свет – «автомобили» стоят (приседают). Жёлтый - внимание, приготовились (встали). Зелёный - поехали ( ходят). Нарушивший правила дорожного движения выбывает из игры.

- Молодцы, ребята, справились с задачей, не нарушали правила.

**Чтение стихотворения.**

Знаешь правила движенья

Значит, ты мой верный друг!

Но двоих нас маловато.

У меня девиз такой:

Нужно, чтобы все ребята

Стали дружными со мной!

Различать ты должен ясно

Цвет зеленый, желтый, красный!

На сигналы погляди,

А потом переходи!

**Рефлексия**

**-** Какие вы молодцы, ребята. Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Что мы сегодня делали, ребята? Какие задания выполняли? Какое правило вы соблюдаете всегда при переходе через дорогу? Вот теперь, я точно уверена, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения.

**Самоанализ и самооценка.**

А сейчас я предлагаю вам оценить наше сегодняшнее занятие, для этого вам необходимо выбрать жетон нужного цвета и прикрепить на соответствующий цвет сигнала светофора:  
Красный – занятие не понравилось;  
желтый – занятие не очень понравилось;  
зеленый – занятие очень понравилось.  
**-**Я вижу, что большей части ребят наше занятие понравилось.

Дети берутся за руки, сжимают ладони друг друга, повторяют за педагогом:

Чтоб не случилась вдруг беда,

Со Светофором ты дружи всегда