**Конспект НОД в старшей группе «Сказочная страна»**

**Тема: «Огонь-друг, огонь-враг»**

**Цель:** Закрепление с детьми правил безопасного обращения с огнем и поведения при возникновении пожара. Закрепление знаний о пожароопасных предметах .

**Задачи:***Образовательные:*Учить оценивать окружающую обстановку с точки зрения «опасно-не опасно». Закрепить с детьми правила пожарной безопасности и поведения при возникновении пожара.
Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара. Совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения.

*Развивающие:* Развивать логическое мышление, сообразительность, творческие способности. Развивать познавательную активность, любознательность. Развивать умение реально оценивать возможную опасность. Развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные*: повышать чувство ответственности за совершаемые действия, воспитывать уважение к профессии пожарного. Воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков; послушание, дисциплинированность, желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности.

 **Предварительная работа**. Чтение художественной литературы стихотворения «Дядя Степа» С.Я.Маршак, рассказа «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое». Изобразительная деятельность по теме пожарной безопасности. Рассматривание иллюстраций, плакатов. Беседа с детьми на тему «Спички детям не игрушка», «Запомни номер 01», Инсценировка стихотворения «Кошкин дом» С.Я.Маршака. Дидактическая игра «Горит – не горит».

**Демонстрационный материал**: Плакат «При пожаре звонить 01»; иллюстрации «Пожарный пост», «Пожарный щит»; фрагмент учебного фильма по Правилам пожарной безопасности «Спасик и его друзья» ; средства пожаротушения: вода, песок, снег, земля, одеяло, огнетушитель; коробка в яркой упаковке - подарок от Бабы-Яги.

**Раздаточный материал**: перфокарты с изображением различных предметов, в том числе и пожароопасных (утюг, зажигалка, спички, электроплита и др.).

**Методические приемы:** психогимнастика, сюрпризный момент, показ плакатов, рассматривание иллюстраций, беседа-диалог, вопросы, просмотр обучающего фильма, художественное слово- пословицы, игровая ситуация, рефлексия.

**Интеграция образовательных областей:** познание, безопасность, коммуникация

**Ход занятия**
**Коммуникативная игра для психологического настроя.**

Эй, ребята подходите

Друг на друга посмотрите

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

-Здравствуйте, ребята. Сегодня утром я обнаружила в нашей группе вот эту коробку. Давайте посмотрим что в ней. *(воспитатель с детьми открывают красивую коробку и в ней находят коробок спичек, деревянные палочки, бумагу и письмо).*
- Что это? (спички, деревянные палочки, бумага, письмо). Письмо. Давайте прочитаем. «Привет ребятишки, девчонки и мальчишки! Чтоб вам в детском саду было веселей, зажигайте спички поскорей! Пусть горят костры, будем веселиться мы! ХИ-ХИ-ХИ!!! Баба-Яга»
- Вот так Баба-Яга! Только она могла нам такое подарить! Ребята, подскажите, правда нужно костры разжигать? ( Нет).
- Почему? (Потому что может произойти пожар).

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть рисунок огня.*

- Ребята, а какого цвета бывает огонь? Огонь горячий или холодный?

- Если огнем пользоваться не правильно он приносит вред? А пользу огонь может приносить? (да).
- Вы хотите разобраться когда огонь-враг, а когда - друг? (Да).
- Давайте тогда поиграем и повторим, когда же огонь приносит человеку пользу, а когда вред.
**Игра ТРИЗ «Хорошо-плохо». (***Если огонь - хорошо подпрыгиваем, а если плохо приседаем).*- Повар печет булочки.
- Туристы развели костры.
- Мама готовит обед.
- Малыши играют со спичками.
- Папа топит печь.
- Малыши включили телевизор без мамы.
- Бабушка гладит белье.
- Дети взяли спички и свечку.
- Мальчишки подожгли сухую траву.
- Папа включил гирлянду на елке.
- Малыши взяли бенгальские огни без спроса.

-Ребята, скажите, правильный ли совет дала нам Баба-Яга? (нет).

-Будете ли вы использовать её совет? (нет)

-Ребята, а ещё в каждом доме есть много предметов, которые работают от электрического тока. Кто-то знает, какие это предметы? (ответы).

- Утюг, телевизор, магнитофон, фен, холодильник, миксер и другие предметы, которые работают от электрического тока, называют электроприборами. В них тоже живет огонь и при неправильном обращении с приборами или поломке он может вырваться наружу.

- Можно ли пользоваться этими предмета в отсутствии взрослых? (нельзя).

- Огонь -хорошо это когда : Огонь дает тепло. Свет. На огне готовят пищу. Огонь используют люди некоторых профессий сварщики, сталевары.

 Плохо это когда: При неосторожном обращении с огнем может возникнуть пожар, и дома, и в лесу. Шалости детей со спичками, зажигалками, свечками, невнимательное обращение с утюгами, электроприборами, бенгальскими огнями, петардами

 могут стать причиной пожара.

-Молодцы, ребята, усвоили, когда огонь нам друг, а когда враг.

**Просмотр обучающего фильма.**

- А сейчас мы посмотрим мультфильм по Правилам пожарной безопасности «Спасик и его друзья». Давайте смотреть внимательно, а потом ответим на вопрос: «Какие ошибки в поведении героев привели к пожару?» (Дети смотрят 1,5-2 минуты).

- Какие ошибки привели к пожару? (Сушили белье над газом, включили в сеть большое количество электроприборов.)

-Как бы вы повели себя на месте героев фильма? (Ответы).

-Дети, а чем можно потушить пожар? *(воспитатель заранее выставляет на отдельный стол песок, землю, снег, воду, одеяло, огнетушитель).*

-Найдите в группе средства пожаротушения. ( Дети находят песок, землю, снег, воду, одеяло, огнетушитель).

-Такие средства пожаротушения называют подручными. Почему, как вы думаете? (Ответ).

- Во всех учреждениях: магазинах, детских садах, на заводах есть специальное оборудование, пожарные посты. Посмотрите на эту иллюстрацию. Какое оборудование вы видите на пожарном посту? ( ящик с песком, лопаты, лом, ведра, огнетушитель.

- Что делают каждым из этих предметов?

 - А какие средства и где вы видите в нашем детском саду? (огнетушители, пожарные краны; есть и пожарный пост с таким же оборудованием, как и на картинке).

- По какому номеру нужно звонить, если случился пожар? (01)

**Работа с перфокартами**.

- Ребята, перед вами карточки. Обведите на них только пожароопасные предметы. (Обводят).

- Перечислите, пожалуйста, пожароопасные предметы? (Спички, зажигалка, газовая плита, электроплитка, свеча, утюг, печь).

 - Как вы будете себя вести по отношению к ним и почему? (не брать в руки, не играть. Можно обжечься, может случиться пожар).

**Физкультминутка.**

Пламя высоко взлетает*! (Дети поднимают руки вверх).*

Дыма чёрного клубы! *(Круги в воздухе руками).*

Искры в воздухе сверкают! *(Взмахи руками).*

Все за дело! Шланг тяни! *(Дети имитируют как тянут шланг)*

Шланг мы дружно размотали *(разматывают и тянут шланг).*

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает. *( Дети приседают).*

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно! *(Грозят пальцем).*

-Ребята, мы с вами выучили несколько пословиц и поговорок о пожаре, давайте вспомним их и объясним значение.

1. Огонь тушат, пока не разгорелся. ( Если случился пожар, надо действовать быстро и правильно: вызвать пожарных по номеру 01, если еще очень мало огня - попытаться самим взрослым потушить его водой или другими подручными средствами, а на электроприборы накинуть плотную ткань или одеяло).

 2.От малой искры, да большой пожар. ( Даже от одной спички может загореться весь дом, лес.)

 3. Пожар слезой не потушишь. ( Во время пожара нужно быстро действовать и правильно, а не плакать.)

**Игра «Продолжи стихотворение».**

- Ребята, я думаю, что вы очень хорошо знаете все правила пожарной безопасности и никогда не допустите, чтобы случился пожар. Давайте повторим их в игре **«Продолжи стихотворение»:**

- Кто с огнем не осторожен, У того пожар возможен, Дети, помните о том, Что нельзя шалить с огнем! Если младшие сестрички Зажигают дома спички, Что должны вы предпринять? (Сразу спички те отнять!)

- Раскалился если вдруг, Электрический утюг, Что здесь нужно сделать, детки? (Вынуть вилку из розетки).

- Если вдруг пожар возник, Ты звонить обязан вмиг, Знает каждый гражданин, Часть пожарных (01!).

- Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег, Не смотри, не жди, не стой, А залей его (водой).

- Крепко помните, друзья, Что с огнем шалить (нельзя).

-Ты о пожаре услыхал- Скорей об этом дай сигнал! Пусть помнит каждый гражданин При пожаре - (звонить 01).

 - Молодцы, ребята! Вы все хорошо запомнили Правила пожарной безопасности и, надеюсь, будете их строго выполнять.

**Рефлексия**
Спичка, увы, не играют, как дети.

Вмиг разгорится опасный огонь.

Все те предметы, что мы изучили,

Без взрослых, ребенок милый, не тронь!

Дети, запомните правила эти,

Чтоб не устроить пожар на весь дом

И не пришлось горевать всем потом.

Чтобы огонь всегда был нам другом,

И никогда он не был врагом.

Список литературы:
1. Авдеева Н.Н., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью / Н.В. Алёшина. М.: ЦГЛ, 2005.
3. Белая К.Ю., Как обеспечить безопасность дошкольников. Книга для воспитателей детского сада /К.Ю. Белая, В.Н.Зимонина, 2004.