**Конспект НОД по основам безопасности жизнедеятельности в подготовительной группе «Сказочная страна»**

**Тема** : Опасные предметы в доме

**Цель:** Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они сталкиваются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

**Задачи:**

*Образовательные*: Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту; дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами.

*Развивающие*: Формировать связную речь; развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

*Воспитательные*: Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.

**Предварительная работа:**

Рассматривание острых, колющих и режущих  предметов, которые могут храниться в каждом доме. Чтение А. Науменко «Сказка об иголке и непослушной нитке», Т. Шарыгина «Умный наперсток», Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей».

Экскурсии: в прачечную (знакомство с правилами хранения утюга, знакомство с работой  электроприборов), в кабинет медсестры (знакомство с правилами хранения медикаментов).

**Методические приемы**: психогимнастика, сюрпризный момент, показ, демонстрация, рассматривание, беседа - обсуждение, игра, проблемная ситуация.

**Демонстрационный материал:** Карточки с точным изображением опасных предметов. Опасные предметы: инструменты – пила, топор, молоток, гвоздь, нож, спички; швейные принадлежности – иголка, ножницы; лекарственные препараты – таблетки, йод, микстура, градусник, шприц. Места для хранения опасных предметов. Ноутбук, презентация «Опасные предметы в доме». Иллюстративный материал по теме «Опасные предметы быта». Ватман для коллективной работы, клей.

**Ход занятия**

**Психогимнастика:**

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

- Здравствуйте, ребята. Нам пришло письмо. Интересно, от кого же оно? Давайте прочитаем. *(воспитатель читает письмо.)*

 «Здравствуйте ребята! Пишет вам Незнайка. Меня мама с папой часто оставляют дома одного. Друзья говорят, что это опасно, но я не понимаю, какие опасности могут быть дома? Если вы об этом что-то знаете, то напишите, пожалуйста, мне».

-Да, ребята, это серьезно, ну что, поможем Незнайке? А ведь как много нужно знать самим, чтобы помочь другим, верно?  (Да)

- А как вы думаете, кто отвечает за вашу безопасность? (ответы детей)

-Правильно за вас отвечают родители, а в детском саду – воспитатели. Но бывает и такое, что по какой-то причине вы остаетесь дома одни. Кто-нибудь оставался дома один? (ответы детей)

- А вы знаете, как вести себя дома, если вы остались одни?( не включать чайник, не трогать нож)

- Давайте сейчас вместе с вами разберемся, какие опасные предметы нас могут подстерегать дома и как правильно себя вести, если вы остались дома одни.

**Конкурс «Отгадай загадку»**

*(Дети делятся на 2 команды, воспитатель поочередно загадывает загадки командам, кто отгадает, получает фишку)*

-Послушайте ребята загадки и постарайтесь отгадать их. (*после каждой загадки на ноутбуке появляется отгадка)*

1.

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки*. (Утюг.) (на ноутбуке появляется утюг)*

- Ребята, а для чего нам нужен утюг? (гладить бельё). А чем опасен утюг? ( если забыли выключить утюг, то может произойти пожар). Если дотронуться до горячего утюга, что может произойти? (ожог, боль). Если сильный ожог, что нужно делать? Вызывать скорую помощь. Кто знает номер скорой помощи? (По телефону 03). При вызове скорой помощи вы должны назвать по телефону своё имя и фамилию, а также адрес где вы живете.

-Кто знает свой домашний адрес? (ответы детей).

2.

Тук-тук-тук,

Раздаётся громкий стук

Что же мальчик в руки взял?

Чем он гвоздик забивал? *(Молоток.) (на ноутбуке появляется молоток).*

- Ребята, скажите, зачем может понадобиться молоток? (чтобы забить гвоздь, чтобы повесить картину)

- А какую травму можно получить от молотка? (ударить по пальцу).

3.

Длинный носик, круглый бок.

В нём горячий кипяток,

Он шипит,шипит, кипит,

Всем нам чай попить велит *(Чайник.) (на ноутбуке появляется чайник).*

- Скажите пожалуйста, от чайника есть польза? (да, мы греем в нем воду, чтобы попить чай).

- А почему он опасен? ( он горячий, об него можно обжечься).

-Правильно. Электрический чайник-это электрический прибор, который включается в розетку. А в розетке ток, который тоже может быть очень опасным.

4.

Два конца, два кольца,

А посередине гвоздик? (*Ножницы.) (на ноутбуке появляются ножницы*)

- Для чего используются ножницы? (вырезать что-то из бумаги, стричь волосы).

-А какие они, ножницы? (острые)

-Всё правильно. Ребята, ножницы имеют два конца острые как лезвие, которыми разрезают различные материалы. Они очень опасны. Кто может пользоваться ими? (Взрослые)

-А мы с вами можем ими пользоваться? (Да)

-Верно. Но для этого необходимо знать некоторые правила.

Давайте вспомним и повторим их.

**Дидактическая игра «Назови правила».** Дети и воспитатель встают в круг. Воспитатель по очереди бросает детям мяч. Ребенок, поймав мяч,  называет одно правило работы с ножницами и бросает мяч обратно воспитателю.

-Молодцы, всё правильно назвали. А теперь следующая загадка.

5.

Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою шнур тащу.

На макушке – ушко.

 Если танцевать пойдёт,

Всё заштопает, зашьёт. *(иголка). (на ноутбуке появляется игла).*

-Давайте рассмотрим, какая она? (Маленькая, острая, тонкая, стальная)

- А нужный ли предмет в доме игла? (Да). А какую опасность она в себе таит, если неправильно ею пользоваться? (Можно уколоться.)

 -Кто может пользоваться иголкой? (Мама, бабушка, взрослые)

-Верно. А можно ли играть с ней? (Нельзя, потому что она очень опасна, можно уколоться.)

- А для чего она нужна людям? (Шить, вышивать)

- Правильно, молодцы, ребята!

6.

Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр!

Не шути с сестричками-тоненькими ….. *(спичками) ( на ноутбуке появляется изображение спичек).*

- Для чего нужны спички (разжечь свечу, развести огонь). А чем опасны спички? (если не правильно ими пользоваться , может случиться пожар).

- А что делать, если всё-таки случится пожар? Как надо действовать? (Вызвать пожарных)

- А по какому номеру необходимо звонить? (01.)

Сам не справишься с пожаром!

Этот труд не для детей,

Не теряя время даром,

«01» звони скорей!

- А чем пожарные тушат огонь? (Водой.)

**Физминутка «Насос»**

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем *( лёгкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем выпрямляются).*

Влево-раз, вправо-два

Потекла ручьём вода. *(Наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища до подмышечной впадины; наклон влево, движение вверх правой рукой).*

7.

 Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной,

Порезать пальчик я могу*.  (Нож) (на ноутбуке появляется нож).*

-Как вы думаете, для чего нам необходим нож? (Что резать продукты) Кто может им пользоваться? (Взрослые). Можно ли назвать нож игрушкой? (Нет) -Правильно. А почему?  (Им можно порезаться)

-Посмотрите, ребята, у него тоже есть острое лезвие, как у ножниц, и это очень опасно.

 -Ребята, а какие острые предметы еще могут встретиться в домашних условиях?

*(Появляются на экране картинки острых предметов: кнопки, булавки, шило, гвозди, спицы, пила. Дети называют их.)*

- Как можно назвать эти предметы одним словом? Какие они? (Колющие, режущие, острые, опасные)

- А можно ли играть с опасными предметами, брать без разрешения взрослых? (Нельзя)

- Хорошо, молодцы!

**Тренинг «Разложи предметы по местам»** *(Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места).*

 -Ребята, а вы знаете где должны храниться опасные предметы? (В отдельных местах, в специальных коробках )

-Давайте разложим все предметы по местам их хранения:

- инструменты – в ящик для инструментов;

- лекарственные препараты – в аптечку;

- швейные принадлежности – в специальную коробочку.

*(Воспитатель показывает предмет, дети называют его и кладут предмет «на место»).*

-Ребята, вот основные  **Правила поведения « если я остался дома один»:**

**Правило первое: Не играй со спичками – это опасно!**

Я спичек коробок нашел

И высыпал его не стол,

Хотел устроить фейерверк –

Все полыхнуло, свет померк!

Не помню больше ничего!

Лишь пламя жжет меня всего…

Я слышу крики, шум воды…

Как много от огня беды!!

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери.

Не, шути, дружок, с огнем,

Чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай

И другим не позволяй.

Даже крошка-огонек

От пожара недалек.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор ли, утюг,

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старый друг.

**Правило второе. Не включать газовую плиту.**

Как мама, я хочу уметь

Все  ручки на плите вертеть,

И спички ловко зажигать,

И газ включать и выключать.

Но мама строго мне сказала:

- К плите чтоб руки не совала!

Опасно это, так и знай!

Пока за мной понаблюдай.

И к газу ты не подходи

Сперва немного подрасти!

**Правило третье. Будь осторожен при обращении с источником тока.**

Ты, малыш, запомнить должен;

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвозди в нее совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током,

Так ударит, что, прости,

Могут даже не спасти!

**Правило четвертое. Не разбрасывай вокруг острые предметы.**

Если кнопки из коробки

Разлетелись – собери,

Если гвозди на дороге

Ты увидел – убери!

Это острые предметы

Не бросайте на полу.

Сам наступишь незаметно –

С раной поведут к врачу.

**Правило пятое. Не трогай незнакомые предметы.**

Есть в квартире много скляночек.

Кремы, пасты и таблеточки

В рот тащить не надо, деточки –

Отравленье обеспечено

И здоровье изувечено!

**Правило шестое. Не ешь незнакомые таблетки.**

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

**Правило седьмое. Будь осторожен с кипящей водой!**

Не только огонь, но и пар обжигает,

Когда из кастрюли его выпускают.

Так будь осторожен с кипящей водой

И правила эти надежно усвой.

- Ребята, а теперь давайте отправим письмо Незнайке с картинками «как правильно вести себя дома, когда ты остался один*».( Воспитатель вкладывает картинки в конверт, заклеивает его и подписывает « НЕЗНАЙКЕ»).*

**Рефлексия.**

-Ребята, сегодня мы с вами познакомились с правилами обращения с опасными предметами в доме и помогли Незнайке.

- Можно ли трогать и играться с колющими, острыми и режущими предметами. (нет)
- Можно ли брать в рот и играть с бытовой химией: порошком, незнакомыми жидкостями. (нет).
 - Можно ли употреблять лекарства без присмотра взрослых. (нет).
- Можно ли без разрешения взрослых пользоваться электроприборами – чайником, утюгом, пылесосом, телевизором, компьютером. (нет).
- Можно ли без разрешения взрослых брать молоток, гвозди, топор. (нет).

- Можно ли совать в нос , уши мелкие предметы (нет).

- Можно ли прикасаться к чайнику, кастрюле, которые стоят на плите (нет).

-Теперь вы будете внимательными и осторожными. *(воспитатель с детьми наклеивают на плакат картинки с изображением опасных предметов и ситуаций и размещают его в группе).*