

Тема : Сохранить здоровье чтоб... / по интересам детей/.

День недели понедельник 26.10.2020

Итоговое мероприятие «Мы- самые спортивные»

Дата проведения итогового мероприятия 30.10.2020

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика в спортивном зале. Дежурство по столовой. Утренний круг: Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа « здоровье- что это?». Выбор центра активности. Домашнее задание К.Ване – рассказать завтра как твоя семья занимается спортом.	Колокольчик	Беседы по запросу родителей
НОД	1.Основы науки и естествознания Тема: Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа с медсестрой об основах здорового образа жизни. 2.Музыка по плану педагога 3.Рисование «Люди занимаются спортом»- Учить рисовать фигуру человека – спортсмена. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.) в разных видах спорта	Внести иллюстрации и книги по теме Альбомные листы, карандаши, краски, кисти	
Прогулка № 1	Прогулочная карта № 11- наблюдение за работой дворника. Подвижная игра «Футбол». Индивидуальная работа- ведение мяча одной рукой Б.Варя	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Иллюстрации	
Пробуждение	Закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Упражнения для глаз. Обширное мытье рук водой комнатной температуры.	Массажная дорожка	
Вечер	Дидактическая игра «Безопасность в доме». Вечерний круг: Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работ а- закреплять умение наводить порядок в уголках К.Лиза		Предложить нарисовать с детьми «Нарисуй , что хочешь для здоровья»
Прогулка № 2	Наблюдение за осенним небом. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика - комплекс № 1. Дежурство по столовой. Утренний круг: Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа «Гигиенические процедуры перед и после сна и их польза для здоровья». Выбор центра активности. Домашнее задание Ш.Милане – рассказать завтра как твоя семья занимается спортом.	Колокольчик	Индивидуальные беседы по запросу родителей
НОД	1.ФЭМП, занятие № 13/3,4/- знакомить с образованием числа 13. 2.Физическая культура в спортивном зале по плану педагога	Тетрадь по ФЭМП, пеналы	
Прогулка № 1	Прогулочная карта № 12- наблюдение за травой осенью. Индивидуальная работа- вырабатывать координацию движений В.Рома.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение И. Токмакова «Колыбельная», «Мне грустно — я лежу больной».	Иллюстрация	
Пробуждение	Закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса. Обширное мытье рук водой комнатной температуры.	Массажная дорожка	
Вечер	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей». Вечерний круг : Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа с Ш.Настей- развивающая игра «Фантазия»- развивать пространственные представления и конструкторские способности		Предложить принести детские книги по теме
Прогулка № 2	Наблюдение за вечерним солнцем. Подвижная игра по желанию детей. Игры с мячом- развивать навыки владения мячом.	выносной материал	

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика в спортивном зале. Дежурство по столовой. Утренний круг: Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа «Что нужно для здорового сна». Выбор центра активности. Домашнее задание Б.Варе – рассказать завтра как твоя семья занимается спортом.	Колокольчик	Беседы по запросу родителей
НОД	1.Развитие речи, занятие № 7, стр.33. тема: «На лесной поляне»-развивать воображение, творческие способности, активизировать речь. 2.ФЭМП, занятие № 13/5,6/- закрепить образование числа 13, знание геометрических фигур, ориентировка на листе бумаги в клеточку. 3.Физическая культура на свежем воздухе по плану педагога.	Тетради по ФЭМП, пеналы	
Прогулка № 1	Прогулочная карта № 13- наблюдение за птицами. Индивидуальная работа – ходьба приставным шагом К.Лиза	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение А. Потапова «Зловредный Ап-Чих»	Иллюстрации	
Пробуждение	Закаливание –ходьба босиком по массажной дорожке. Упражнения для рук. Обширное мытье рук водой комнатной температуры.	Массажная дорожка	
Вечер	Исследовательская деятельность: «Опыт по очистке воды», «Необходимость воздуха для жизни». Вечерний круг: Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа с Г.Сашей –развивающая игра «Фантазия»		Предложить родителям Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о здоровье.
Прогулка № 2	Наблюдение за движением ветра. Подвижная игра с мячом.	выносной материал	

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика в спортивном зале. Дежурство по столовой. Утренний круг : Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседы о микробах, соблюдении гигиены, бережном отношении к своему здоровью, Выбор центра активности. Домашнее задание В.Борису – рассказать завтра как твоя семья занимается спортом.	Колокольчик, микрофон	Беседы по запросу родителей
НОД	1.Развитие речи, занятие № 8, стр. 34. Тема: «Небылицы-перевертыши»- познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы. 2. Праздник осени в музыкальном зале.	Празднично оформленный зал, зонтики, костюм ветра	
Прогулка № 1	Прогулочная карта № 14- наблюдение за деревьями осенью. Индивидуальная работа-ведение мяча по прямой линии М.Илья	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение Г. Шалаева, О. Журавлева, О. Сазонова «Правила поведения для воспитанных детей».	Иллюстрации	
Пробуждение	Закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Упражнения для ног. Обширное мытье рук водой комнатной температуры.		
Вечер	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Смешарики» («Ежик и здоровье», «Азбука здоровья»), «Уроки тетушки Совы» («Уроки осторожности: лекарства», «Уроки осторожности: микробы»). Приведение в порядок группового помещения, соблюдение чистоты и аккуратности. Вечерний круг : Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа с Ш.Викой - учимся наводить порядок в кабинке		Предложить поговорить с детьми об укреплении здоровья
Прогулка № 2	Наблюдение за осенними деревьями. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

Тема : Сохранить здоровье чтоб... / по интересам детей/ День недели пятница 30.10.2020

Итоговое мероприятие «Мы- самые спортивные». Дата проведения итогового мероприятия 30.10.2020

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика. Карточка № 3. Дежурство по столовой. Утренний круг: Позывные колокольчика. Приветствие . Новости. Календарь. Беседа о правилах поведения больного человека в общественном месте. Выбор центра активности.		Беседы по запросу родителей
НОД	1. Аппликация . Тема : «Спортландия»- Закрепить знания о летних видах спорта. Расширять словарный запас детей. Учить детей делать аппликацию, дополняя её деталями, придающими работе особую выразительность. Закрепить у детей навыки обводки, совершенствовать навыки работы с ножницами.Развивать интерес к различным видам спорта. 2.Физическая культура по плану педагога.	Бумага, ножницы, клей, кисти	
Прогулка № 1	Прогулочная карта № 15- наблюдение за ветром. Индивидуальная работа – закрепить навыки подскоков на месте К.Ваня	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».	Иллюстрации	
Пробуждение	Закаливание- ходьба босиком по массажной дорожке. Упражнения для глаз. Обширное мытье рук водой комнатной температуры.	Массажная дорожка	
Вечер	Групповой праздник «Мы самые спортивные» в спортивном зале- предложить детям подвижные игры по их желанию, эстафету. Вечерний круг: Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра.	Инвентарь спортивного зала	Предложить родителям провести выходные с детьми с пользой для здоровья
Прогулка № 2	Наблюдение за сезонными изменениями в природе/ трава, деревья, небо, солнце/. Подвижная игра «Кто самый меткий»- тренировать меткость и выносливость. Индивидуальная работа – бег в указанном направлении К.Лиза	выносной материал	

