**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе**

**Тема: «Клубочки для котят»**

**Программное содержание:**

Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.                                           Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.

Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш.                                                   Закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый).                                   Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа**: рассматривание картины «Кошка с котятами», чтение художественной литературы, беседы с детьми.

Материалы к занятию: игрушка – котёнок, корзинка, клубки ниток, цветные карандаши, мольберт, альбомные листы с нарисованным котёнком на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульчиках. За дверью раздаётся мяуканье.*

Воспитатель:-  Ребята, послушайте, что это за звуки? Кто так мяукает? (Кошка).

*Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота-игрушку.*

- Детки, посмотрите, кто к нам пришёл?(Котёнок)

-Посмотрите, какой он красивый:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки – смелые

Зубки белые.

- Давайте поздороваемся с котиком, погладим его.

- А давайте представим, что мы котята и помяукаем. Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко (дети мяукают).

**Игра «Котята» *(****Дети выполняют движения по тексту) .*

Пушистые комочки

Умыли лапкой щёчки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

Воспитатель: - А ещё котята очень любят играть клубочками.

- Посмотрите, кошечка принесла нам в корзинке много клубочков. Котята  катают их, как  детки  мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

- А теперь покатаем их ладошкой. *Дети катают клубочки.*

Воспитатель:- А почему клубочек так хорошо катается?

Дети: – Потому, что он круглый.

Воспитатель:-Ребята, котёнок пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами. Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столики.(*Раздать листы с нарисованными котятами).*Давайте нарисуем им клубочки.

*Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплён рисунок с котёнком*

Воспитатель: - Посмотрите, как я нарисую клубочек.( воспитатель. рисует на большом листе маркером клубок). -Рисовать будем цветными карандашами. Клубочки могут быть разного цвета. Откроем коробочки, проверим все ли карандаши на месте. Красный есть? Синий есть? Зеленый есть? Желтый есть?.

- Нужно поставить карандашик на середину листа. Это начало ниточки. Начнём рисовать от центра. Круговыми движениями  рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котенку в лапки (показ воспитателя).

Воспитатель :  - Выберите карандаш, которым вы будете рисовать клубочек, возьмите его правильно, тремя пальчиками и попробуем нарисовать клубочки сами.

*Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения.*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Какие клубочки получились круглые!

- Какого цвета нарисовала клубочек Таня? Стёпа? Андрюша? Теперь котятам  будет с чем играть.

Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками.                                                 А сейчас послушайте стихотворение  «Котёнок» А. Барто.
**Котенок.**

Серый котик игрунок,

Брошу я тебе клубок,

Ты с клубочком поиграй,

Мои нитки размотай!

Котенок возится с клубком:

То подползет к нему тайком,

То на клубок  начнет кидаться,

Толкнет его, отпрыгнет вбок…

Никак не может догадаться,

Что здесь не мышка, а клубок.