Тема Улица. ПДД. Светофор. Транспорт. 11.05.2021 – 14.05.2021. Тема День недели вторник 11.05.2021 Итоговое мероприятие Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города» Дата проведения итогового мероприятия 14.05.2021

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика. Карточка №1. Дежурство по столовой. Утренний круг: Позывные колокольчика. Приветствие « Давай с тобой обнимемся». Новости. Работа с календарем. Работа с календарем погоды. Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Выбор центра активности.	Колокольчик, микрофон, календари	Индивидуальные беседы по запросу родителей
нод	 ФЭМП. Повторение пройденного- закрепить написание чисел 5,6,7., решение примеров. Физическая культура в спортивном зале 	Тетради в клетку, пеналы	
Прогулка № 1	Прогулочная карта № 14 — наблюдение за насекомыми- закреплять имеющиеся знания. Индивидуальная работа с 3. Арсением — закреплять умение прыгать на левой и правой ноге.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей»		
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.	Массажная дорожка	
Вечер	Беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом». Вечерний круг: Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа Ш. Настей, Ш. Алисой Игра «Обходи транспорт правильно»		Домашнее задание : составить с детьми рассказ «Моя дорога в детский сад»
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. Самостоятельная игра на участке «Построим улицу» - закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.	выносной материал	

Тема День недели среда 12.05.2021

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика . Карточка № 1. Дежурство по столовой. Утренний круг: Позывные колокольчика. Приветствие « Давай с тобой обнимемся». Новости. Работа с календарем. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» - воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные. Выбор центра активности.	Колокольчик, микрофон, календари	Индивидуальные беседы по запросу родителей
нод	1. Развитие речи. Г.Я. Затулина, стр. 144. Тема: «Золотой луг М. Пришвин. Пересказ»- учить пересказывать литературный текст, расширять наблюдательность, воспитывать интерес к природе. 2.ФЭМП. повторение пройденного- закрепить написание чисел 8,8, решение примеров. 3. Физическая культура на свежем воздухе	Тетради в клетку, пеналы	
Прогулка № 1	Прогулочная карта № 15 — наблюдение за одуванчиком — расширять знания об окружающем мире. Индивидуальная работа с Ш. Настей — катание обруча.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение В.Тимофеев «Для пешеходов»		
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.	Массажная дорожка	
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» - учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь. Вечерний круг: Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа А. Артем- беседа о ПДД.		Предложить прочитать с детьми детскую литературу о ПДД
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. Подвижная игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях) - познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

Тема День недели четверг 13.05.2021

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика в спортивном зале. Дежурство по столовой. Утренний круг: Позывные колокольчика. Приветствие « Давай с тобой обнимемся». Новости. Работа с календарем. Работа с календарем погоды. «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Выбор центра активности.	Колокольчик, микрофон, календари	Индивидуальные беседы по запросу родителей
нод	1. Развитие речи. Г.Я Затулина, стр. 156. Тема: «Путешествие медвежонка»- учить составлять творческие рассказы по серии сюжетных картин, развивать память, внимание, воспитывать положительные чувства. 2. Музыка по плану педагога		
Прогулка № 1	Прогулочная карта № 16 — наблюдение за радугой, формирование представления как части природы. Индивидуальная работа с А. Ксенией закреплять умение двигаться спиной вперед.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение сказки по желанию детей		
Пробуждение	Закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Упражнение на развитие мышц плечевого пояса.	Массажная дорожка	
Вечер	Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение). Повторение стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Вечерний круг: Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа Строительные игры: «Улица» - закреплять знания элементов улицы с Ш. Алисой, А. Дианой, Ш. Настей		Предложить выучить с детьми стих или загадку о ПДД
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. Подвижная игра «Медведь и пчелы»- упражнять в лазании. Самостоятельная двигательная активность детей	выносной материал	

Тема День недели пятница 14.05.2021 Итоговое мероприятие Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города» Дата проведения итогового мероприятия 14.05.2021

РЕЖИМ	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	режимных можентов (групповах, подгрупповах, индивидуальнах)	активности, все помещения группы)	Партперами
Утро	Утренняя гимнастика. Карточка № 3 . Дежурство по столовой. Утренний круг: Позывные колокольчика. Приветствие « Давай с тобой обнимемся» . Новости. Работа с календарем . Работа с календарем погоды. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. Выбор центра активности.	Колокольчик, микрофон, календари	Индивидуальные беседы по запросу родителей
нод	1.Лепка. Тема: «Машина» - учить прием лепки «жгутиками», закреплять представление о легковом транспорте, развивать творчество. Т.И.Бобкова, стр. 65 2.Физическая культура по плану педагога.	Пластилин, цветной картон, простой карандаш, образец	
Прогулка № 1	Прогулочная карта № 18 — наблюдение за грозой — формировать представления о явлениях природы. Индивидуальная работа с У. Исмаилом упражнять в прыжках на двух ногах.	выносной материал	
Работа перед сном	Чтение по желанию детей		
Пробуждение	Подъем, закаливание-ходьба босиком по массажной дорожке. Гимнастика пробуждения.	Массажная дорожка	
Вечер	Самостоятельная игровая деятельность: игра «Построим улицу» - закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдерхку, терпение, внимание на дороге. Вечерний круг: Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались. Что особенно понравилось. Чем хотим заняться завтра. Индивидуальная работа		Предложить родителям повторить правила. ПДД по дороге из детского сада до дома.
Прогулка № 2	Закрепить знания, полученные на утренней прогулке. Подвижная игра: «Стоп, машина!» -упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.	выносной материал	